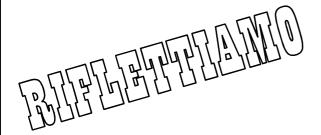
Negli affollati saloon del vecchio west è facile incontrare questo astuto personaggio: è molto abile nel gioco, ma soprattutto conosce un sacco di trucchetti per risolvere i problemi matematici. Oggi ha deciso di condividerli con voi bambini per aiutarvi nel procedimento di risoluzione che, si sa, spesso è ... un bel problema © © ©!





La struttura del problema è molto simile a quella della frase: ci sono sempre

- -un SOGGETTO (singolare o plurale)
- -un PREDICATO VERBALE (cioè l'azione compiuta dal soggetto)
- -un OGGETTO (cioè quel "qualcosa" attorno al quale ruota il problema) È fondamentale individuare tutte queste parti prima di procedere.
  - ❖ Leggi bene il testo e cerchia soggetto/i + azione/i
  - ❖ Ora evidenzia in blu i numeri ( o le parole che ti riportano a un numero come dozzina, decina, doppio, triplo, settimana, mese, anno, ...).
  - Sottolinea le parole vicine al numero così da capire l'oggetto di cui si sta parlando (se trovi un solo numero accompagnato da parola significa che l'oggetto è sempre lo stesso ) e che puoi anche ritrovare nella richiesta.
    - ❖ Infine, col colore rosso, sottolinea nella richiesta azione e oggetto. Ora siamo pronti a partire col ragionamento.

❖ Se l'oggetto è sempre lo stesso (euro-euro, uova-uova, figurine -figurine ...) le operazioni possibili saranno o <u>l'addizione</u> o <u>la sottrazione</u>.

Lo capirai ragionando sulle azioni fatte dal soggetto e cercando parole chiave:

> **❖** IN TUTTO **❖** COMPLESSIVAMENTE



Il numero ottenuto dall'operazione eseguita dovrà essere maggiore degli altri numeri contenuti nel testo.



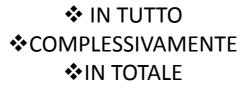
Il numero ottenuto dall'operazione eseguita dovrà essere minore del numero dato in partenza dal testo.





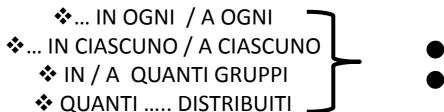
❖ Se gli oggetti sono differenti (euro-quaderni, uova-cestini, figurine –pagine dell'album ...) le operazioni possibili saranno o la moltiplicazione o la divisione.

Lo capirai ragionando sulle azioni fatte dal soggetto e cercando parole chiave come





Il numero ottenuto dall'operazione eseguita dovrà essere maggiore degli altri numeri contenuti nel testo.



Il numero ottenuto dall'operazione eseguita dovrà essere minore del numero dato in partenza dal testo.

# Proviamo?

### **ECCO UN TESTO COME ESEMPIO:**

Il pescivendolo vende alla signora Rossi una trota al prezzo di € 6 e un'altra, più grande, che costa € 8.

Quanti euro spende in tutto la signora Rossi?

### 1° PASSAGGIO

il pescivendolo vende alla signora Rossi una trota al prezzo di € 6 e un'altra, più grande, che costa € 8.

Quanti euro riceve in tutto dalla signora Rossi?

## 2° PASSAGGIO

Il pescivendolo vende alla signora Rossi una trota al prezzo di € 6 e un'altra, più grande, che costa € 8. Quanti euro riceve in tutto dalla signora Rossi?

# 3° PASSAGGIO

Il pescivendolo vende alla signora Rossi una trota al prezzo di € 6 e un'altra, più grande, che costa € 8. Quanti <u>euro</u> riceve in tutto dalla signora Rossi?

# 4° PASSAGGIO

Il pescivendolo vende alla signora Rossi una trota al prezzo di € 6 e un'altra, più grande, che costa € 8.

Quanti euro : riceve : in tutto dalla signora Rossi?

OGGETTO: euro-euro

PAROLA CHIAVE: in tutto

OPERAZIONE RISOLUTIVA: addizione

NUMERO FINALE: maggiore degli altri presenti nel testo

Personaggio © Panaro/Gatto - Testo Monica Albertin