

Il problema



LEGGERE ATTENTAMENTE IL TESTO

per comprendere la situazione problematica

SCOPRIRE CHE COSA SI DOMANDA

perché senza domanda non c'è problema

La domanda può essere:

- • **esplicita** → espressa chiaramente
- **implicita** → nascosta dentro il testo
- Può esserci più di una domanda

INDIVIDUARE E VALUTARE DATI

cioè le informazioni necessarie

- I dati possono essere:
- **necessari** → senza i quali la soluzione non è possibile
 - **superflui** → inutili, non servono
 - **impliciti** → come, ad esempio, il numero dei giorni di una settimana
 - **mancanti** → non ci sono, ma bisogna procurarseli

DEFINIRE UNA STRATEGIA PER LA SOLUZIONE

cioè rappresentare la successione delle azioni, ricavare i modi risolutivi e le operazioni più utili per risolvere il problema

ESEGUIRE EVENTUALI CALCOLI

seguendo l'ordine stabilito

DARE RISPOSTE ADEGUATE

cioè pertinenti alle domande poste dal problema